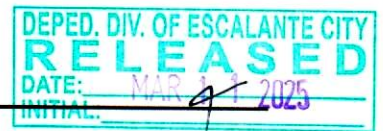




Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY



March 10, 2025

DIVISION MEMORANDUM

No. 16, s. 2025

**DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY SHEETS FOR ARLING PANLIPUNAN
QUARTER 1 COMPETENCY ENHANCEMENT**

To: OIC- Assistant Schools Division Superintendent
Chief Education Supervisors
Education Program Supervisors
Public Elementary School Heads
Public Secondary School Heads
All Others Concerned

1. The Department of Education (DepEd) called upon resourcefulness initiatives, and innovations in delivering quality, accessible, and liberating basic education. Adapting varied teaching approaches and learning resources, have been encouraged to support learners' learning.

2. In consonance to this, the Schools Division of Escalante City through the Curriculum Implementation Division (CID) will **develop Learning Activity Sheets (LAS) for Araling Panlipunan (AP) / Social Science from Grades 1 to 12** to support learners' learning in the subject on **March 21 to 28, 2025**. These supplementary learning resource materials will help bridge the gap in mastering content and skills in the Least Learned Competencies (LLC) for Quarter 1 in Araling Panlipunan.

3. This activity aims to:

- enhance learners' academic performance through mastery of LLC in Araling Panlipunan for Quarter 1;
- develop structured and engaging learning activities that will reinforce classroom instruction in AP;
- support teachers in delivering effective lessons by providing ready-to-use learning activity sheets; and
- address learning gaps in AP through targeted interventions aligned with the curriculum standards.

4. To ensure the successful development of the LAS, the **Education Program Supervisors of AP-Mae Joy M. Tan, PhD. and Education Program Supervisors of LRMS – Jason R. Alpay** will initiate series of consultations and provide Technical Assistance to all the AP LAS developers. The process will adhere to DepEd standards and guidelines for the development and quality assurance of instructional materials. There will be a virtual orientation-workshop to all the participants of the activity on **March 19, 2025 at 2:00 p.m. via MS Teams**. Link will be provided through the group chat.

5. Participants in this activity are the identified AP LAS developers, Education Program Supervisor in Araling Panlipunan, Education Program Supervisor in LRMS and members of the Execom.



Escalante City, Negros Occidental, Philippines
Tel. Nos – (034) 724-5720, (034) 454- 0746
escalante.city001@deped.gov.ph
depedescalantecity.weebly.com



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

6. Enclosed are the list of the identified AP teachers LAS developers and their assigned least learned competencies and the LAS Template for reference.
7. Participation in the development of AP LAS for Q1 is voluntary and shall not, in any way, affect the time-on-task of teachers as this activity's target learning standards and competencies are already embedded in teachers' actual classroom teaching and assessment process.
8. LAS developers may accomplish their assigned take-home tasks at their own pace and at their own convenient time, in adherence to the no-disruption-of-classes policy stipulated in DepEd Order No. 9, s. 2005, titled "Instituting Measures to Increase Engaged Time-on Task and Ensuring Compliance Therewith".
9. Since March 22 and 23, 2025 falls on Saturday and Sunday Teacher participants can claim for non-monetary payment of Overtime Services rendered as authorized by the head of agency/ office in accordance with DepEd Order No. 13, s. 2024 titled "Revised Guidelines on the Grant of Vacation Service Credits (VSC) for Teachers" while the non-teaching personnel are entitled for non-monetary payment of Overtime Services rendered, through Compensatory Overtime Credits (COC) as stipulated in the guidelines of Civil Service Commission (CSC) and Department of Budget and Management (DBM) Joint Circular No. 2 s. 2004 titled "Non-monetary Remuneration for Overtime Services rendered," as mandated by CSC and DBM JC No. 2A series of 2005.
10. It is understood that in the conduct of this activity, there shall be no discrimination on account of age, school, gender, civil status, disability, religion, or any other similar factor/circumstances that ruin the principles of equal opportunity.
11. Expenses incurred in the conduct of the activity shall be chargeable against Division/School MOOE and/or Local Funds or any other available funds subject to the usual accounting and auditing rules and regulations.
12. Immediate and widest dissemination of this Memorandum is earnestly desired.


PETER J. GALIMBA

Assistant Schools Division Superintendent
Officer-in-Charge
Office of the Schools Division Superintendent

Reference: None

Enclosure: As stated.

Allotment: 1-2-3-4-7

To be indicated in the Perpetual Index under the following subjects:

ARALING PANLIPUNAN CURRICULUM

TAN/CID

March 10, 2025



Escalante City, Negros Occidental, Philippines
Tel. Nos – (034) 724-5720, (034) 454- 0746
escalante.city001@deped.gov.ph
depedescalantecity.weebly.com



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

ENCLOSURE NO. 1 to Division Memorandum No. 111 s. 2025

Grade Level	Quarter 1 Least Learned Competencies	LAS Writer	School
Grade 1	Naipaliliwanag ang papel ng mga kasapi ng kinabibilangang pamayanan	Ma. Leslie T. Arcayos	Mabini Central ES
	Napahahalagahan ang papel ng mga kasapi ng kinabibilangang pamayanan	Grace Ann O. Liguaton	Mabini Central ES
Grade 2	Naipaliliwanag ang kahalagahan ng komunidad	Cheryll S. Agtoto	Mabini Central ES
	Naiuugnay ang tungkulin at gawain ng mga bumubuo ng komunidad sa sarili at sariling pamilya	Jane Helen A. Ape	Mabini Central ES
Grade 3	Nakakabuo ng interpretasyon ng kapaligiran ng mga karatig lalawigan ng mga rehiyon gamit ang mapa	Angelique P. Pableo	Escalante ES
	Naipaliliwanag ang wastong pangangasiwa ng mga pangunahing likas na yaman ng sariling lalawigan at rehiyon	Carmel P. Feliciano	Escalante ES
Grade 4	Natatalakay ang mga karapatan at tungkulin ng isang mamamayan.	Jhona D. Artajo	Escalante ES
	Natatalakay ang konsepto ng karapatang panlipunan at pangkabuhayan	Shaira L. Dorimon	Escalante ES
Grade 5	Nasusuri ang sosyo-kultural at politikal na pamumuhay ng mga Pilipino	Jay-ar L. Malinao	Magsaysay ES
	Nasusuri ang kontribusyon ng sinaunang kabihasnang Asyano sa pagkabuo ng lipunang at pagkakakilanlang Piliipino	Joanna Marie G. Gelardino	Magsaysay ES
Grade 6	Nasusuri ang pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano. 1.Unang Putok sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta. Mesa 2. Labanan sa Tirad Pass 3. Balangiga Massacre	Cheche R. Buhisa	Doña Rosario C. Valdivia ES
	Naipapaliwanag ang resulta ng pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano	Marie L. Cañal	Doña Rosario C. Valdivia ES
Grade 7	Natatalakay ang layunin, kasaysayan, estruktura, at ilang tagumpay ng ASEAN.	May Ann T. Mala-ay	Langub NHS
	Nasusuri ang mga hamon at tugon ng ASEAN sa pagtamo ng likas- kayang pag- unlad (Sustainable Development)	Marlyn Barro	Old Poblacion NHS
Grade 8	Nasusuri ang mga sinaunang kabihasnang ng Egypt, Mesopotamia, India at China batay sa politika, ekonomiya, at kultura.	Amor T. Avila	Langub NHS
	Napahahalagahan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang kabihasnang sa daigdig	Elnor Mae M. Barasbaras	Escalante NHS



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

Grade 9	Natatalakay ang mga salik ng produksyon at ang implikasyon nito sa pang-araw-araw na pamumuha	Joe-M D. Mahilum	Escalante NHS
	Naipagtatangol ang mga karapatan at nagagampanan ang mga tungkulin bilang isang mamimili (AP9MKE-Ih-18)	Jenzen May L. Lopez	Escalante NHS
Grade 10	Nasusuri ang kahalagahan ng disiplina at kooperasyon sa pagtugon ng mga hamong pangkapaligiran.	Jay Miko B. Lesondra	Old Poblacion NHS
	Naisasagawa ang mga angkop na hakbang ng CBDRRM Plan	Jancen L. Dence	Escalante NHS
G11/12 (UCSP)	Analyze the significance of cultural, social, political and economic symbols and practices	Kimberly Villalon	Old Poblacion NHS
	Explain anthropological and sociological perspectives on culture and society	Hilario B. Belonio, Jr.	Escalante NHS



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

ENCLOSURE NO. 2 to Division Memorandum No. 16 s. 2025

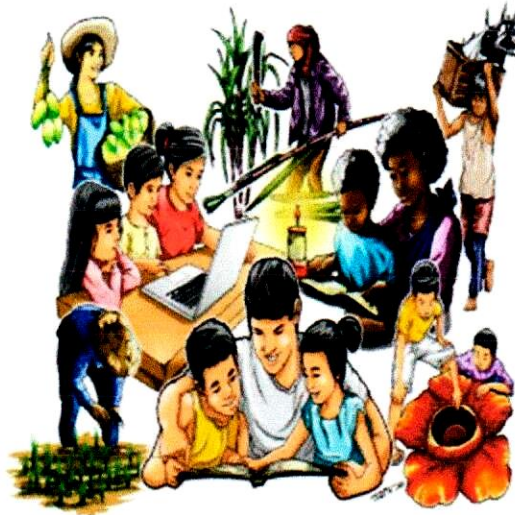
**LEARNING ACTIVITY SHEETS FOR ARLING PANLIPUNAN QUARTER 1
COMPETENCY ENHANCEMENT TEMPLATE**

Enclosure No. 3B to Regional Memorandum No. 181 s. 2020 – LAS Template for Learning Area using
Filipino as medium of instruction

1



**Activity Sheet sa Asignatura
Quarter 2 – MELC 1
(Pamagat hango sa MELC)**



REGION VI – WESTERN VISAYAS

[Handwritten signature]

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE



Escalante City, Negros Occidental, Philippines
Tel. Nos – (034) 724-5720, (034) 454- 0746
escalante.city001@deped.gov.ph
depedescalantecity.weebly.com



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

Araling Panlipunan 1
Learning Activity Sheet (LAS)
Unang Edisyon, 2025

Inilimbag sa Pilipinas
Ng Kagawaran ng Edukasyon,
Rehiyon 6 – Kanlurang Visayas
Duran St., Iloilo City

Isinasaad ng **Batas Republika 8293, seksiyon 176** na “Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari (sipi) sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng gawain kung ito’y pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.”

Ang **Araling Panlipunan 1 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay inilimbag upang magamit ng mga Paaralan sa Rehiyon 6.- Kanlurang Visayas,

Walang bahagi ng aklat na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang porma nang walang pahintulot sa Kagawaran ng Edukasyon, Rehiyon 6 – Kanlurang Visayas.

Bumuo sa Pagsusulat ng Learning Activity Sheet – Araling Panlipunan 1

Manunulat:

Editor:

Tagasuri:

Tagaguhit:

Tagalapat:

Division of _____ Management Team:

Regional Management Team: Dr. Ramir B. Uytico
Dr. Miguel Mac D. Aposin
Dr. Elena P. Gonzaga
Dr. Mark Anthony Durana
Dr. Mae Joy M. Tan



Escalante City, Negros Occidental, Philippines
Tel. Nos – (034) 724-5720, (034) 454- 0746
escalante.city001@deped.gov.ph
depedescalantecity.weebly.com



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

Pambungad na Mensahe

MABUHAY!

Ang **Araling Panlipunan 1 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay nabuo sa pamamagitan ng sama-samang pagtutulungan ng **Escalante City Division** sa pakikipagtulungan ng Kagawaran ng Edukasyon, Region 6 – Kanlurang Visayas sa pakikipag-ugnayan ng Curriculum and Learning Division (CLMD). Inihanda ito upang maging gabay ng learning facilitator, na matulungan ang ating mga mag-aaral na makamtan ang mga inaasahang kompetensi na inilaan ng Kurikulum ng K to 12.

Layunin ng **LAS** na ito na gabayan ang ating mga mag-aaral na mapagtagumpayan nilang masagot ang mga nakahanay na mga gawain ayon sa kanikanilang kakayahan at laang oras. Ito ay naglalayon ding makalinang ng isang buo at ganap na Filipino na may kapaki-pakinabang na literasi habang isinasaalang-alang ang kani-kanilang pangangailangan at sitwasyon.



Para sa mga learning facilitator:

Ang **Araling Panlipunan 1 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay binuo upang matugunan ang pangangailangan ng ating mga mag-aaral sa larang ng edukasyon, na patuloy ang kanilang pagkatuto kahit na sila ay nasa kanikanilang mga tahanan o saan mang bahagi ng learning center sa kanilang komunidad. Bilang mga learning facilitator, siguraduhing naging malinaw ang mga panuto sa mga gawaing iniatas sa kanila. Inaasahan din na patuloy nating masubaybayan ang pagunlad ng mga mag-aaral (learner's progress).



Para sa mga mag-aaral:

Ang **Araling Panlipunan 1 Learning Activity Sheet** (na ito ay binuo upang matulungan ka, na mapatuloy ang iyong pagkatuto kahit na wala ka ngayon sa iyong paaralan. Pangunahing layunin ng LAS na ito na mabigyan ka ng makahulugan at makabuluhang mga gawain. Bilang aktibong mag-aaral, unawain nang mabuti ang mga panuto ng bawat gawain.



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

Learning Activity Sheets (LAS)

Pangalan ng Mag-aaral: _____ Grado at Seksiyon: _____ Petsa: _____

GAWAING PAMPAGKATUTO SA (ASIGNATURA AT GRADO)
(Pamagat- Kunin sa pamagat ng leksiyon/MELC)

I. Kasanayang Pampagkatuto at Koda

*Unang Araw: (kung kailangan) Ikalawang
Araw: atbp.*

**II. Panimula (Susing Konsepto) (Maikling paliwanag/buod ng leksiyon.
Kung maaari magbigay ng halimbawa.)**

**III. Mga Sanggunian (Batayang Aklat ng DepEd at Educational Sites – posibleng
mga materyal para sa mga eksperimento/gawain/pagsasanay)**

IV. Mga Gawain

Unang Araw:

**1. Mga Panuto (Nilalaman ng Asignatura at pedagohiya i.e Aklat at bilang ng
pahina na babasahin ng mag-aaral)**

2. Pagsasanay/ Aktibidad

(Mga eksperimento/aktibidad/pagsasanay na gagawin ng mga mag-aaral

MALIBAN sa Batayang Aklat at ibang sanggunian)

3. Mga Batayang Tanong

**(Mga pamprosesong tanong sa eksperimento/aktibidad/pagsasanay tungo sa
abstraksiyon, buod o lagom)**

**4. Batayan sa pagbibigay ng iskor sa Rubrik (kung kailangan)
(Base sa mga ekspereminto/aktibidad/pagsasanay)**

Ikalawang Araw, atbp. (kung kailangan)

V. Repleksiyon (Magbigay ng pangrepleksiyon na mga gabay na tanong)

**VI. Susi sa Pagwawasto (Nakabaliktad) *Unang Araw: Pagsasanay 1, Pagsasanay 2
Ikalawang Araw: Pagsasanay 1, Pagsasanay 2 (kung kailangan)***