



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY



May 30, 2025

DIVISION MEMORANDUM

No. 290, s. 2025

ORIENTATION-WORKSHOP ON THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY SHEETS FOR ARLING PANLIPUNAN QUARTER 2 COMPETENCY ENHANCEMENT

To: OIC- Assistant Schools Division Superintendent
Chief Education Supervisors
Education Program Supervisors
Public Elementary School Heads
Public Secondary School Heads
All Others Concerned

1. Pursuant to DepEd Order No. 21, s. 2019, has emphasized the need for resourceful initiatives and innovative strategies to ensure the delivery of quality, accessible, and liberating basic education. This includes the encouragement of varied teaching approaches and the utilization of diverse learning resources to effectively support learners' academic development.

2. In consonance to this, the Schools Division of Escalante City through the Curriculum Implementation Division (CID) will develop **Learning Activity Sheets (LAS) for Araling Panlipunan (AP) / Social Science from Grades 1 to 11** to support learners' learning in the subject on **June 2-8, 2025**. These supplementary learning resource materials will help bridge the gap in mastering content and skills in the Least Learned (LLC) and Critical Competencies for Quarter 2 in Araling Panlipunan.

3. This activity aims to:

- enhance learners' academic performance through mastery of LLC in Araling Panlipunan for Quarter 2;
- develop structured and engaging learning activities that will reinforce classroom instruction in the second quarter for AP;
- support teachers in delivering effective lessons by providing ready-to-use learning activity sheets; and
- address learning gaps in AP through targeted interventions aligned with the curriculum standards.

4. To ensure the successful development of the LAS, the **Education Program Supervisor-AP-Mae Joy M. Tan, PhD. and Education Program Supervisor - LRMS – Jason R. Alpay** will initiate series of consultations and provide Technical Assistance to all the AP LAS developers. The process will adhere to DepEd standards and guidelines for the development and quality assurance of instructional materials. There will be a virtual orientation-workshop to all the participants of the activity on **June 2, 2025 at 2:00 p.m. via MS Teams**. Link will be provided through the group chat.

5. Participants in this activity are the identified AP Quarter 2 LAS developers, Education Program Supervisor in Araling Panlipunan, Education Program Supervisor in LRMS and members of the Execom.



Escalante City, Negros Occidental, Philippines
Tel. Nos – (034) 724-5720, (034) 454- 0746
escalante.city001@depd.gov.ph
depdescalantecity.weebly.com



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

6. Enclosed are the list of the identified AP teachers LAS developers and their assigned least learned competencies and the LAS Template for reference.
7. Participation in the development of AP LAS for Q2 is voluntary and shall not, in any way, affect the time-on-task of teachers as this activity's target learning standards and competencies are already embedded in teachers' actual classroom teaching and assessment process.
8. LAS developers may accomplish their assigned take-home tasks at their own pace and at their own convenient time, in adherence to the no-disruption-of-classes policy stipulated in DepEd Order No. 9, s. 2005, titled "Instituting Measures to Increase Engaged Time-on Task and Ensuring Compliance Therewith".
9. Since June 2-6, 2025 falls on vacation break and June 7-8, 2025 of the teacher writers can claim for non-monetary payment of Overtime Services rendered as authorized by the head of agency/ office in accordance with DepEd Order No. 13, s. 2024 titled "Revised Guidelines on the Grant of Vacation Service Credits (VSC) for Teachers" while the non-teaching personnel are entitled for non-monetary payment of Overtime Services rendered, through Compensatory Overtime Credits (COC) as stipulated in the guidelines of Civil Service Commission (CSC) and Department of Budget and Management (DBM) Joint Circular No. 2 s. 2004 titled "Non-monetary Remuneration for Overtime Services rendered," as mandated by CSC and DBM JC No. 2A series of 2005.
10. It is understood that in the conduct of this activity, there shall be no discrimination on account of age, school, gender, civil status, disability, religion, or any other similar factor/circumstances that ruin the principles of equal opportunity.
11. Expenses incurred in the conduct of the activity shall be chargeable against Division/School MOOE and/or Local Funds or any other available funds subject to the usual accounting and auditing rules and regulations.
12. Immediate and widest dissemination of this Memorandum is earnestly desired.

PETER J. GALIMBA

Assistant Schools Division Superintendent
Officer-in-Charge
Office of the Schools Division Superintendent

For the SDS:


MARITES C. CAPILITAN, PhD
In-Charge of the Division

Reference: None
Enclosure: As stated.
Allotment: 1-2-3-4-7

To be indicated in the Perpetual Index under the following subjects:

ARALING PANLIPUNAN CURRICULUM

LEARNING ACTIVITY SHEETS

TAN/CID

May 30, 2025



Escalante City, Negros Occidental, Philippines
Tel. Nos – (034) 724-5720, (034) 454- 0746
escalante.city001@deped.gov.ph
depedescalantecity.weebly.com



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

ENCLOSURE NO. 1 to Division Memorandum No. 290s. 2025

Grade Level	Quarter 2 Least Learned Competencies	LAS Writer	School
Grade 1	Naipaliliwanag ang konsepto ng distansya at direksyon at ang gamit nito sa pagtukoy ng lokasyon.	Eunilyn Mahilum <i>Abibas</i>	Langub ES
	Nakagagawa ng mga produkto o bagay na kapaki-pakinabang mula sa pagrerecycle.	Jonalyn Carbaquil	
Grade 2	Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin sa sarili at pamilya bilang kasapi ng komunidad.	April Grace Gargoles	Langub ES
	Naipaliliwanag ang mga bumubuo sa karapatan ng bawat kasapi ng komunidad.	Jevy S. Buscado	Japitan ES
Grade 3	Naipapaliwanag ang iba't-ibang aspeto ng ekonomiya (pangangailangan, produksiyon, kalakal, imprastraktura, atbp) sa pamamagitan ng isang graphic organizer.	Kemeline Dumdum	Langub ES
	Naipaliliwanag ang produksyon bilang bahagi ng ekonomiya sa pamamagitan ng isang graphic organizer.	Lilanie I. Adolfo	Japitan ES
Grade 4	Naipapaliwanag ang ugnayan ng lokasyon, topograpiya, at klima sa pamumuhay ng mga tao sa sariling lalawigan.	Tessie Pondevida	Langub ES
	Natutukoy ang mga anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon gamit ang mapa.	Memea L. Algame	Japitan ES
Grade 5	Naipaliliwanag ang pananaw at paniniwala ng mga sultanato (katutubong Muslim) sa pagpapanatili ng kanilang kalayaan.	Jerry Edoloverio	Langub ES
	Natatalakay ang sanhi at bunga ng mga rebelyon at iba pang reaksiyon ng mga Pilipino sa kolonyalismo (halimbawa: pagtutol ng mga katutubong Pilipino laban sa Kristyanismo, pagmamalabis ng mga Espanyol)		
Grade 6	Nasusuri ang mga suliranin at hamon sa ilalim ng Batas Militar	Philline P. Pabuaya	Japitan ES
	Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba't ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang kasalukuyan		
Grade 7	Nasusuri ang papel ng ASEAN sa usapin ng karapatang pantao sa Pilipinas at Timog-Silangang Asya	Jay-r P. Damalerio	Mabini NHS
	Nasusuri ang mga hamon at tugon ng ASEAN sa pagtamo ng likas-kayang pag-unlad (Sustainable Development)		



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

Grade 8	Natataya ang epekto ng mga ideolohiya, ng Cold War at ng Neo kolonyalismo sa iba't ibang bahagi ng daigdig	Hestia Pearl B. Lopez	Mabini NHS
	Nasusuri ang bahaging ginampanan ng mga pandaigdigang organisasyon sa pagsusulong ng pandaigdigang kapayapaan, pagkakaisa, pagtutulungan, at kaunlaran.		
Grade 9	Nasusuri ang pang-ekonomikong ugnayan at patakarang panlabas na nakakatulong sa Pilipinas.	Aujard Kim C. Coralde	Mabini NHS
	Nasusuri ang mga dahilan at epekto ng suliranin ng sektor ng agrikultura, pangingisda, at paggugubat.		
Grade 10	Nasusuri ang mga epekto ng mga pagbabago sa ekonomiya sa pamumuhay ng mga tao sa bansa.	Rey C. Batobalonos	Mabini NHS
	Naiisa-isa ang mga layunin ng mga makabayang kilusan sa kasaysayan ng Pilipinas.		
G11 (UCSP)	Analyze economic organization and its impacts on the lives of people in the society	Ferdinand D. Lopez	Mabini NHS



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

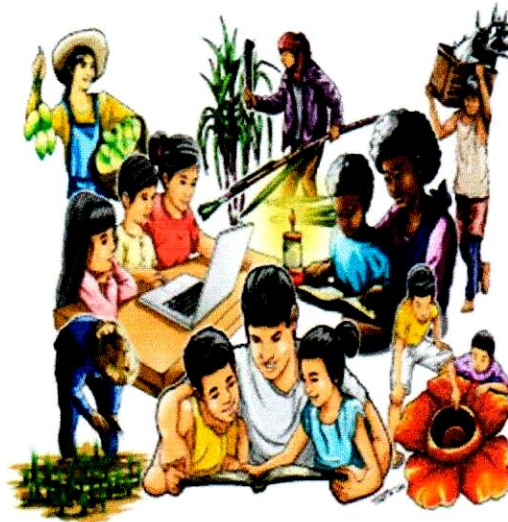
ENCLOSURE NO. 2 to Division Memorandum No. 290 s. 2025

**LEARNING ACTIVITY SHEETS FOR ARLING PANLIPUNAN QUARTER 1
COMPETENCY ENHANCEMENT TEMPLATE**

Enclosure No. 3B to Regional Memorandum No. 181, s. 2020 – LAS Template for Learning Area using
Filipino as medium of instruction



**Activity Sheet sa Asignatura
Quarter 2 – MELC 1
(Pamagat hango sa MELC)**



REGION VI – WESTERN VISAYAS



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE



Escalante City, Negros Occidental, Philippines
Tel. Nos – (034) 724-5720, (034) 454- 0746
escalante.city001@depd.gov.ph
depdescalantecity.weebly.com



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

Araling Panlipunan 1

Learning Activity Sheet (LAS)
Unang Edisyon, 2025

Inilimbag sa Pilipinas

Ng Kagawaran ng Edukasyon,

Rehiyon 6 – Kanlurang Visayas

Duran St., Iloilo City

Isinasaad ng **Batas Republika 8293, seksiyon 176** na “Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari (sipi) sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng gawain kung ito’y pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.”

Ang **Araling Panlipunan 1 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay inilimbag upang magamit ng mga Paaralan sa Rehiyon 6.- Kanlurang Visayas,

Walang bahagi ng aklat na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang porma nang walang pahintulot sa Kagawaran ng Edukasyon, Rehiyon 6 – Kanlurang Visayas.

Bumuo sa Pagsusulat ng Learning Activity Sheet – Araling Panlipunan 1

Manunulat:

Editor:

Tagasuri:

Tagaguhit:

Tagalapat:

Division of _____ Management Team:

Regional Management Team: Dr. Ramir B. Uytico
Dr. Miguel Mac D. Aposin
Dr. Elena P. Gonzaga
Dr. Mark Anthony Durana
Dr. Mae Joy M. Tan



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

Pambungad na Mensahe

MABUHAY!

Ang **Araling Panlipunan 1 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay nabuo sa pamamagitan ng sama-samang pagtutulungan ng **Escalante City Division** sa pakikipagtulungan ng Kagawaran ng Edukasyon, Region 6 – Kanlurang Visayas sa pakikipag-ugnayan ng Curriculum and Learning Division (CLMD). Inihanda ito upang maging gabay ng learning facilitator, na matulungan ang ating mga mag-aaral na makamtan ang mga inaasahang kompetensi na inilaan ng Kurikulum ng K to 12.

Layunin ng **LAS** na ito na gabayan ang ating mga mag-aaral na mapagtagumpayan nilang masagot ang mga nakahanay na mga gawain ayon sa kanikanilang kakayahan at laang oras. Ito ay naglalayon ding makalinang ng isang buo at ganap na Filipino na may kapaki-pakinabang na literasi habang isinasaalang-alang ang kani-kanilang pangangailangan at sitwasyon.

Para sa mga learning facilitator:

Ang **Araling Panlipunan 1 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay binuo upang matugunan ang pangangailangan ng ating mga mag-aaral sa larang ng edukasyon, na patuloy ang kanilang pagkatuto kahit na sila ay nasa kanikanilang mga tahanan o saan mang bahagi ng learning center sa kanilang komunidad. Bilang mga learning facilitator, siguraduhing naging malinaw ang mga panuto sa mga gawaing iniatas sa kanila. Inaasahan din na patuloy nating masubaybayan ang pagunlad ng mga mag-aaral (learner's progress).

Para sa mga mag-aaral:

Ang **Araling Panlipunan 1 Learning Activity Sheet** (na ito ay binuo upang matulungan ka, na mapatuloy ang iyong pagkatuto kahit na wala ka ngayon sa iyong paaralan. Pangunahing layunin ng LAS na ito na mabigyan ka ng makahulugan at makabuluhang mga gawain. Bilang aktibong mag-aaral, unawain nang mabuti ang mga panuto ng bawat gawain.



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VI – WESTERN VISAYAS
DIVISION OF ESCALANTE CITY

Learning Activity Sheets (LAS)

Pangalan ng Mag-aaral: _____ Grado at Seksiyon: _____ Petsa: _____

GAWAING PAMPAGKATUTO SA (ASIGNATURA AT GRADO)
(Pamagat- Kunin sa pamagat ng leksiyon/MELC)

I. Kasanayang Pampagkatuto at Koda

Unang Araw: (kung kailangan) Ikalawang Araw: atbp.

II. Panimula (Susing Konsepto) (Maikling paliwanag/buod ng leksiyon. Kung maaari magbigay ng halimbawa.)

III. Mga Sanggunian (Batayang Aklat ng DepEd at Educational Sites – posibleng mga materyal para sa mga eksperimento/gawain/pagsasanay)

IV. Mga Gawain

Unang Araw:

- 1. Mga Panuto (Nilalaman ng Asignatura at pedagohiya i.e Aklat at bilang ng pahina na babasahin ng mag-aaral)**
- 2. Pagsasanay/ Aktibidad**
(Mga eksperimento/aktibidad/pagsasanay na gagawin ng mga mag-aaral

MALIBAN sa Batayang Aklat at ibang sanggunian)

- 3. Mga Batayang Tanong**
(Mga pamprosesong tanong sa eksperimento/aktibidad/pagsasanay tungo sa abstraksiyon, buod o lagom)
- 4. Batayan sa pagbibigay ng iskor sa Rubrik (kung kailangan)**
(Base sa mga eksperimento/aktibidad/pagsasanay)

Ikalawang Araw, atbp. (kung kailangan)

V. Repleksiyon (Magbigay ng pangrepleksiyon na mga gabay na tanong)

VI. Susi sa Pagwawasto (Nakabaliktad) *Unang Araw: Pagsasanay 1, Pagsasanay 2*
Ikalawang Araw: Pagsasanay 1, Pagsasanay 2 (kung kailangan)