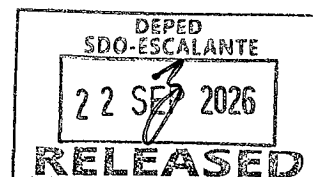




Republic of the Philippines
Department of Education
NEGROS ISLAND REGION
DIVISION OF ESCALANTE CITY



September 22, 2026

DIVISION MEMORANDUM

NO. 417, s. 2026

**SUBMISSION OF CULTURAL HERITAGE INTEGRATION MATRIX AND
CONTEXTUALIZED LEARNING RESOURCES FOR ARLING PANLIPUNAN**

To: OIC-Assistant Schools Division Superintendent
Division Chiefs
Education Program Supervisors
Elementary and Secondary School Heads
All others concerned

1. In line with Republic Act No. 10533, otherwise known as the *Enhanced Basic Education Act of 2013*, and *DepEd Order No. 021, s. 2019*, which provide for the localization, contextualization, and culture-responsive implementation of the curriculum, the Schools Division of Escalante City, through the Curriculum Implementation Division (CID), recognizes the development and submission of the **Cultural Heritage Integration Matrix and Contextualized Learning Plans for Araling Panlipunan**.
2. The submitted outputs are anchored on the **Escalante City Cultural Inventory** and are intended to facilitate the meaningful integration of local history, culture, heritage, places, personalities, traditions, and other relevant cultural elements into Araling Panlipunan instruction. These outputs will be compiled and organized as contextualized learning resources under **Project Kabilin**, supporting the integration and preservation of Escalante City's rich local heritage in classroom instruction.
3. The Cultural Heritage Integration Matrix identifies the local cultural heritage resources and their appropriate integration into specific Araling Panlipunan learning competencies. The Contextualized Learning Plans, on the other hand, demonstrate the application of these local resources through relevant learning experiences and classroom activities.
4. Attached are the list of submitted Cultural Heritage Integration Matrices and Contextualized Learning Plans, which have been consolidated for final validation and field testing. (*See Encl. 1*)
5. Immediate dissemination of this Memorandum is earnestly desired.


PETER J. GALIMBA

Assistant Schools Division Superintendent
Officer-in-Charge
Office of the Schools Division Superintendent

Enclosure: As stated.

Reference: None

Allotment: 1-2-3-6-7-8

To be indicated in the Perpetual Index of the following subjects:
CURRICULUM LEARNING RESOURCES

MJMTAN/CID / 9/22/2026

ARALING PANLIPUNAN



Escalante City, Negros Occidental, Philippines
Tel. Nos – (034) 724-5720, (034) 454- 0746
escalante.city001@deped.gov.ph
depedescalantecity.weebly.com



Republic of the Philippines
Department of Education
NEGROS ISLAND REGION
DIVISION OF ESCALANTE CITY

Enclosure No. 1 to DepEd Memorandum No. 417, s. 2026

**LIST OF SUBMITTED CULTURAL HERITAGE INTEGRATION MATRICES
AND CONTEXTUALIZED LEARNING RESOURCES**

Grade Level	Learning Competency	Learning Resource Writer/s
MAKABANSA 1	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Naipapakita ang kakayahan sa sining sa paghulma. Tiyak na Layunin: Naipapakita ang kakayahan sa sining sa paghulma.	Ethel A. Nuyad Leah G. Teguelo
MAKABANSA 1	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Nailalarawan na ang bawat tao ay may iba't-ibang: o Pangangailangan . Tiyak na Layunin: Natutukoy na ang pagkain ay isang pangunahing pangangailangan ng tao.	Christine Elizabeth C. Magdadaro Maria Jenette L. Sabete
MAKABANSA 2	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Nakililala ang mga institusyong bumubuo sa kinabibilangang komunidad. Tiyak na Layunin: Natutukoy ang mga institusyong bumubuo sa kinabibilangang komunidad (paaralan)	Michelle D. Mesa Cheryll S. Agtoto
MAKABANSA 2	Ikalawang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Nailalarawan ang kulturang materyal at di-materyal ng kinabibilangang komunidad. Tiyak na Layunin: Natutukoy ang mga halimbawa ng kulturang materyal at di-materyal sa kinabibilangang komunidad.	Dianne Irene B. Belonio



Republic of the Philippines
Department of Education
NEGROS ISLAND REGION
DIVISION OF ESCALANTE CITY

MAKABANSA 3	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Naipaliliwanag ang ugnayan ng kapaligiran at kultura. Mga Tiyak na Layunin: Nabibigyang-kahulugan ang materyal at di-materyal na kultura. Natutukoy ang mga materyal at di- materyal na kultura ng kinabibilangang bayan/lungsod, lalawigan, o rehiyon.	Cheche R. Buhisan
MAKABANSA 3	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Natatalakay ang mahahalagang tao, lugar, at pangyayari na bahagi ng kasaysayan ng pook (bayan) na kinabibilangan Tiyak na Layunin: Natutukoy ang mahahalagang estruktura na pinatayo na nagpapakita o nagsasalaysay ng kasaysayan.	Dilyn F. Pinongan
MAKABANSA 3	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Natatalakay ang mahahalagang tao, lugar, at pangyayari na bahagi ng kasaysayan ng pook (bayan) na kinabibilangan Tiyak na Layunin: Natutukoy ang mahahalagang estruktura na pinatayo na nagpapakita o nagsasalaysay ng kasaysayan.	Junwel A. Balicuatro Mark Lester S. Andales
AP 4	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Napahalagahan ang katangiang heograpikal ng bansa.	Ailyn B. Flores Ma. Elena Flor



Republic of the Philippines
Department of Education
NEGROS ISLAND REGION
DIVISION OF ESCALANTE CITY

	Tiyak na Layunin: Naisa-isa ang katangiang heograpikal ng Pilipinas	
AP 4	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Natutukoy ang mga pinagkukunang-yamang matatagpuan sa bansa. Tiyak na Layunin: Naibibigay ang mga iba't bang pinagkukunang yaman ng bansa.	Janeth Sailo Rosavilla Gamao
AP 5	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Naibibigay ang kahulugan ng konsepto ng kalinangang bayan at uri nito. Mga Tiyak na Layunin: Maibibigay ang kahulugan ng konsepto ng kalinangang bayan at uri nito. Maipahayag at maipagmalaki ang Kalinangang bayan na Kinagisnan at mapangalagaan at maipasa sa susunod na henerasyon.	Leone V. Sinadjan Antonio S. Tayco
AP 5	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Nasusuri ang mga paniniwala, relihiyon, at tradisyon ng sinaunang bayang Pilipino Tiyak na Layunin Natutukoy ang mga paniniwala, relihiyon, at tradisyon ng sinaunang bayang Pilipino.	Mayrille Rose D. Tantoy Wenna Rose A. Ocon



Republic of the Philippines
Department of Education
NEGROS ISLAND REGION
DIVISION OF ESCALANTE CITY

AP 5	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Nasusuri ang kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan. Tiyak na Layunin Natutukoy ang lokasyon ng Pilipinas sa globo at mapa gamit ang absolute lokasyon nito bilang bahagi ng Timog-Silangang Asya.	Charmelyn Joy F. Abong Vivian Villalon
AP 6	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Nasusuri ang pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano. Tiyak na Layunin Nasusuri ang pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano. e. Tagumpay ng Balangiga (Sept. 1901)	Elinore L. Colmenares Judy Ann L. Mesa
AP 6	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Natatalakay ang konsepto ng imperyalismo Tiyak na Layunin Natutukoy ang kahulugan ng imperyalismo at mga pangunahing katangian nito.	Jerry V. Edoloverio, Jr. Jocelyn A. Povadora
AP 6	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Nasusuri ang mga suliranin at hamon sa kasarinlan at pagkabansa ng mga Pilipino sa ilalim ng Batas Militar	Oscar B. Mascuñana
AP 6	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Nasusuri ang imperyalistang pamamaraang ginamit ng mga Amerikano sa pananakop sa Pilipinas Tiyak na Layunin Nasusuri ang imperyalistang pamamaraang ginamit ng mga Amerikano sa pananakop sa Pilipinas d. Edukasyon	Jhona D. Artajo
Total No. of LPs = 16		



Republic of the Philippines
Department of Education
NEGROS ISLAND REGION
DIVISION OF ESCALANTE CITY

Grade Level	Competency	Learning Resource Writer/s
AP 7	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Napahahalagahan ang ugnayan ng heograpiya at sinaunang kasaysayan ng mga bansa sa Timog Silangang Asya. Tiyak na Layunin Natutukoy ang ugnayan ng heograpiya at sinaunang kasaysayan ng mga bansa sa Timog Silangang Asya.	Jeecel L. Ababao and Beverly S. Ricarder
AP 8	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Naipaliliwanag ang papel ng relihiyon at ibang paniniwala sa paghubog sa pagkakakilanlang kultural ng tao. Tiyak na Layunin Natatalakay ang kahulugan at kahalagahan ng relihiyon.	Elnor Mae M. Barasbaras and Steven M. Santinor
AP 9	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Natatalakay ang mga salik ng produksiyon at ang implikasyon nito sa pang-araw-araw na pamumuhay. Tiyak na Layunin Natutukoy ang kahulugan ng produksiyon at implikasyon nito sa pang-araw araw na pamumuhay.	Jennifer A. Valiente
AP 9	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Natatalakay ang mga salik ng produksiyon at ang implikasyon nito sa pang-araw-araw na pamumuhay. Tiyak na Layunin Natutukoy ang kahulugan at proseso ng produksiyon at implikasyon sa pang-araw araw na pamumuhay.	Amor L. Avila Liezl G. Liguaton Jennifer V. Borican



Republic of the Philippines
Department of Education
NEGROS ISLAND REGION
DIVISION OF ESCALANTE CITY

AP 10	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Nasusuri ang mga batas at saligan sa iba't ibang tugon sa pagharap sa hamon at isyung pang-ekonomiya at pampolitika. Tiyak na Layunin Nailalarawan ang layunin at mga programang isinusulong ng DTI Go Lokal!	Theresa P. Pedronio and Ruby Rose D. Bolves
AP 10	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Naipaliliwanag ang kalagayang pang-ekonomiya ng bansa at ang mga isyung kinakaharap nito bunga ng globalisasyon. Tiyak na Layunin Naipaliliwanag ang mga isyu sa paggawa.	Marlyn E. Barro and Rey C. Batobalonos
AP 10	Unang Termino Kasanayang Pampagkatuto: Natataya ang implikasyon ng iba't ibang suliranin sa paggawa, pamumuhay at sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa. Tiyak na Layunin Natataya ang implikasyon ng kahirapan sa pamumuhay ng mga mamamayan.	Cris Joy M. Gayon Lian B. Mag-alasin Delia C. Vergara Janet C. Valiente
Total No. of LPs = 7		